

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang tiada sekutu bagi-Nya, *Rabb* penggendang semesta alam. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada imamnya para *muttaqin*, baginda Nabi dan Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pejuang penerus *risalahnya* hingga akhir zaman. Dengan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Model Pembelajaran *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas V SDN Umbul Tengah 1 Kota Serang (Penelitian Eksperimen pada Kelas V SDN Umbul Tengah 1)**” dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Serang.
2. Bapak Drs. H. Effendi Zulkifli, M.Pd., selaku sekretaris UPI Kampus Serang juga selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan, saran, dan motivasi bagi penulis selama proses bimbingan.
3. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd., selaku ketua program studi S1 PGSD UPI Kampus Serang.
4. Bapak Andika Arisetyawan, M.Si., selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan, saran dan motivasi bagi penulis selama proses bimbingan.
5. Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus Serang yang telah memberikan dorongan moril selama menimba ilmu di UPI Kampus Serang.
6. Ibu Umiyati, S.Pd.I, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Umbul Tengah 1 yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Sandi Indra Bayu, S.Pd dan Ibu Neneng Suprihatin, S.Pd selaku wali kelas V SDN Umbul tengah 1 yang telah menerima peneliti dengan baik sehingga terlaksananya penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas V SDN Umbul Tengah 1 yang telah bekerja sama dengan baik selama penelitian dilaksanakan

Siti Herlina, 2015

MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN

MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V
SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Selain ucapan di atas, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang terdekat, yaitu kepada:

1. Ibunda tercinta, adik, serta keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil, do'a, kasih dan sayang dengan tulus kepada penulis.
2. Sahabat-sahabatku "Jojoppy" yaitu Diah Anggraeni, Sunny Sufiyah, Hasnayati, Valena Herdayani, Dini Eliyanti, Indriyani, Umdatul Hasanah yang selalu mendukung, mendo'akan, menyemangati serta memberikan keceriaan pada kehidupan penulis.
3. Lingkaran cinta "Salsabila" yaitu Oni Nurhayati, Agustin Puji Lestari, Nurchasanah, Siti Rokhmah, Reni Febriyenti, Asmiroh, Muzdhalifah, yang selalu ada untuk mengingatkan ketika penulis mulai lelah dan lalai serta memberikan bantuan dan motivasi bagi penulis.
4. Rekan-rekan satu kelompok bimbingan skripsi yang telah bersedia berbagi ilmu dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
5. Rekan-rekan kelompok 10 PPL UPI Kampus Serang yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan PGSD UPI Serang angkatan 2011 khususnya kelas Matematika yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan studi keguruan ini.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat serta karunianya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran bagi pembaca yang sifatnya konstruktif. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Aamiin

Serang, Juni 2015

Penulis

Siti Herlina, 2015

MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN

MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V

SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	5
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	7
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	10
C. Penelitian yang Relevan	15
D. Kerangka Pemikiran	16
E. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	18
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19

Siti Herlina, 2015

MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN

MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V

SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.	Instrumen Penelitian	20
E.	Prosedur Penelitian	31
F.	Teknik Pengumpulan Data	33
G.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	38
B.	Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	84
B.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Hasil Pertimbangan Validitas Muka	22
3.2	Hasil Pertimbangan Validitas Isi	22
3.3	Interpretasi Derajat Reliabilitas	24
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Pretes	25
3.5	Instrumen Soal Pretes	26
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Postes	27
3.7	Instrumen Soal Postes	28
3.8	Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	29
3.9	Instrumen Wawancara	30
3.10	Interpretasi N-Gain	37
4.1	Nilai Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen	39
4.2	Nilai Tes Awal (Pretes) Kelas Kontrol	40
4.3	Statistik Deskriptif Tes Awal (Pretes)	42
4.4	Uji Normalitas Data Tes Awal (Pretes)	43
4.5	Uji Homogenitas Data Tes Awal (Pretes)	45
4.6	Independent Sampel Test Data Tes Awal (Pretes)	46
4.7	Pengelompokkan Nilai Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen	47
4.8	Pengelompokkan Nilai Tes Awal (Pretes) Kelas Kontrol	49
4.9	Nilai Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen	50
4.10	Nilai Tes Akhir (Postes) Kelas Kontrol	52
4.11	Statistik Deskriptif Tes Akhir (Postes)	53
4.12	Uji Normalitas Data Tes Akhir (Postes)	54
4.13	Uji Homogenitas Data Tes Akhir (Postes)	56
4.14	Independent Sampel Test Data Tes Akhir (Postes)	57
4.15	Pengelompokkan Nilai Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen	58
4.16	Pengelompokkan Nilai Tes Akhir (Postes) Kelas Kontrol	59
4.17	Perbandingan Nilai Tes Awal- Tes Akhir Kelas Eksperimen	61
4.18	Perbandingan Nilai Tes Awal- Tes Akhir Kelas Kontrol	62

Siti Herlina, 2015

MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN

MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V
SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.19 Pengelompokkan Kelas Eksperimen	63
4.20 Hasil Uji One Way Anova.....	64
4.21 Hasil Uji Scheffe	66
4.22 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelompok Kelas Eksperimen dan Kontrol Postes	67
4.23 N-Gain Kelas Eksperimen	68
4.24 N-Gain Kelompok Kelas Eksperimen	69
4.25 N-Gain Kelas Kontrol.....	70
4.26 N-Gain Kelompok Kelas Kontrol.....	71
4.27 Descriptive N-Gain.....	72
4.28 Rata-rata N-Gain Siswa	72
4.29 Hasil Wawancara Siswa	73
4.30 Pembahasan Keseluruhan	82

Siti Herlina, 2015

**MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN**

**MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V
SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

3.1	Prosedur Penelitian	32
4.1	Nilai Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen	40
4.2	Nilai Tes Awal (Pretes) Kelas Kontrol	41
4.3	Plot Pretes Kelas Eksperimen	44
4.4	Plot Pretes Kelas Kontrol	44
4.5	Nilai Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen	51
4.6	Nilai Tes Akhir (Postes) Kelas Kontrol	53
4.7	Plot postes Kelas Eksperimen	55
4.8	Plot postes Kelas Kontrol	56
4.9	N-Gain Kelas Eksperimen	69
4.10	N-Gain Kelas Kontrol	71
4.11	Perbandingan rata-rata Skor Pretes dan postes	80
4.12	Perbandingan rata-rata Peningkatan N-Gain	80

Siti Herlina, 2015

MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN

MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V
SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Metode Kuasi Eksperimen <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	18
4.1	Keaktifan Siswa didalam Kelas	76
4.2	Siswa dengan Bantuan Guru Melakukan demonstrasi	76
4.3	Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok	77
4.4	Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok	77
4.5	Siswa Mengerjakan Soal Pemecahan Masalah Hasil Diskusi di depan Kelas	78
4.6	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	78

Siti Herlina, 2015

MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN

MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V
SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Lembar Pertimbangan Validitas	88
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Learning Cycle</i>	98
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	120
4	Kisi-Kisi Instrumen Pretes.....	129
5	Lembar Soal Pretes	130
6	Kunci Jawaban Soal Pretes.....	131
7	Hasil Pretes Siswa	135
8	Kisi-Kisi Instrumen Postes	139
9	Lembar Soal Postes	140
10	Kunci Jawaban Soal Postes	141
11	Hasil Postes Siswa	145
12	Instrumen Wawancara Siswa.....	149
13	Hasil Wawancara Siswa	150
14	Hasil Pengolahan Data Pretes menggunakan <i>SPSS</i>	155
15	Hasil Pengolahan Data Postes menggunakan <i>SPSS</i>	158
16	Pengelompokkan Nilai Pretes Kelas Eksperimen	162
17	Pengelompokkan Nilai Pretes Kelas Kontrol	163
18	Pengelompokkan Nilai Postes Kelas Eksperimen	164
19	Pengelompokkan Nilai Postes Kelas Kontrol.....	165
20	Perbandingan Nilai Pretes-Postes Kelas Eksperimen.....	166
21	Perbandingan Nilai Pretes-Postes Kelas Kontrol	167
22	Data N-Gain Kelas Eksperimen.....	168
23	Data N-Gain Kelas Kontrol	169
24	N-Gain Kelompok Kelas Eksperimen	170
25	N-Gain Kelompok Kelas Kontrol	171
26	Hasil Reliabilitas.....	172
27	Hasil Keseluruhan Penelitian.....	174

Foto-foto Kegiatan

Lampiran Surat Keterangan Observasi

Lampiran Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Siti Herlina, 2015

MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN

MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V
SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran SK Pembimbing

Riwayat Hidup



Siti Herlina, 2015

**MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN**

**MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V
SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu